

**Карточка № 1. Раскрытие скобок**

ПРАВИЛА	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
<p>Если перед скобкой стоит плюс или не стоит никакой знак, то можно убрать скобки, сохраняя знаки всех слагаемых, стоящих внутри скобок.</p> <p>Если перед скобкой стоит минус, то можно убрать скобки, меняя знаки всех слагаемых, стоящих внутри скобок.</p>	$(a - b + c) = a - b + c,$ $+ (x + y - z) = x + y - z,$ $+ (-a + c - 1) = -a + c - 1.$ $-(a - x + c) = -a + x - c,$ $-(1 - x + a) = -1 + x - a.$	<p>Раскрыть скобки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>(x + y - z) - 1</math>;</li> <li>2) <math>x + (y - x)</math>;</li> <li>3) <math>(x + y) - (x - y)</math>;</li> <li>4) <math>(x + y) - (x - y)</math>;</li> <li>5) <math>(x - y + z) - (x + y - z)</math>.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>6) <math>(a + b - c) + 2</math>;</li> <li>7) <math>a + (b - c)</math>;</li> <li>8) <math>a - (a - b + c)</math>;</li> <li>9) <math>(x + y) - (x - y)</math>;</li> <li>10) <math>(a - b + 1) - (a + b - 1)</math>.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>11) <math>(m + p - q) - p</math>;</li> <li>12) <math>m + (p - m)</math>;</li> <li>13) <math>m - (m - p + q)</math>;</li> <li>14) <math>(p + q) - (p - q)</math>;</li> <li>15) <math>(m - p + 5) - (m + p - 3)</math>.</li> </ol>

**Карточка № 2. Умножение многочленов**

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>Чтобы умножить многочлен на многочлен, умножь каждый член первого многочлена на каждый член второго многочлена и сложи результаты.</p>	$(a + b - c)(x - y) =$ $= ax - ay + bx - by - cx + cy.$	<p>Преобразовать произведение в многочлен:</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>(a + b)(c + d)</math>;</li> <li>2) <math>(a + 2)(b - c)</math>;</li> <li>3) <math>(a - 1)(a + b - 2)</math>;</li> <li>4) <math>(a - b)(a + b)</math>;</li> <li>5) <math>(a + b)(a + b)</math>.</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>6) <math>(x + y)(z + t)</math>;</li> <li>7) <math>(x + 2)(y - z)</math>;</li> <li>8) <math>(x - 1)(x + y - 3)</math>;</li> <li>9) <math>(x - y)(x + y)</math>;</li> <li>10) <math>(x + 1)(x + 1)</math>.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>11) <math>(m + n)(p + q)</math>;</li> <li>12) <math>(m + 2)(n - p)</math>;</li> <li>13) <math>(m - 1)(m + n - 2)</math>;</li> <li>14) <math>(m - p)(m + p)</math>;</li> <li>15) <math>(m + 2)(m + 2)</math>.</li> </ol>		

Карточка № 3. График линейной функции

ТЕОРЕМА	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>График линейной функции <math>y = ax + b</math> – это прямая, проходящая через точки <math>(0, b)</math> и <math>(1, a + b)</math>.</p>	<p>Определить, к какой из следующих функций относится эта теорема и каков график этой функции:</p>	<p>Определить, к какой из следующих функций относится эта теорема и каков график этой функции:</p>
	<p>а) <math>y = x^2</math>;  б) <math>y = \frac{2}{x}</math>;  в) <math>y = 6 - 4x</math>.</p>	<p>а) <math>y = 3x^2</math>;  б) <math>y = \frac{5}{x}</math>;  в) <math>y = 15 - 2x</math>.</p>
	<p><i>Решение:</i></p> <p>а) Функция <math>y = x^2</math> – не линейная, теорема к ней не относится.</p> <p>б) Функция <math>y = \frac{2}{x}</math> – не линейная, теорема к ней не относится.</p>	<p>а) <math>y = \frac{3}{x}</math>;  б) <math>y = 2x - 1</math>;  в) <math>y = 6x^2</math>.</p>
	<p>в) Функция <math>y = 6 - 4x</math> – линейная, теорема к ней относится. Значит ее график – прямая. Ее можно провести через точки <math>(0, 6)</math> и <math>(1, 2)</math>.</p>	<p>а) <math>y = x^3</math>;  б) <math>y = \frac{2}{x} + 1</math>;  в) <math>y = 3 - x</math>.</p>

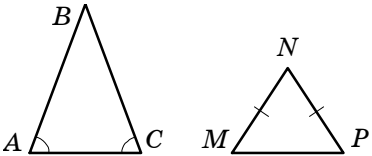
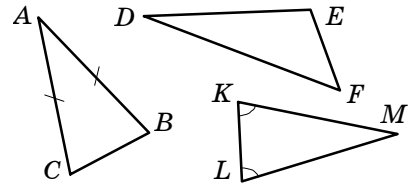
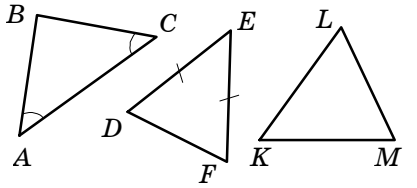
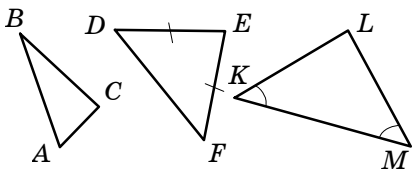
**Карточка № 4. Разложение многочлена на множители вынесением за скобки**

ПРАВИЛО	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>Если у всех членов многочлена есть общий множитель, его можно вынести за скобки; в скобках нужно записать частные от деления каждого члена на этот множитель.</p>	$ax + ay - a = a(x + y - 1).$	Разложить на множители:
		1) $2x - 2y$ ; 2) $3xy + 4xz$ ; 3) $3x^2 - 2x$ ; 4) $6xy - 3xz + 9x^2$ ; 5) $(x - 1)a + 2(x - 1)c$ .
		6) $3a - 3b$ ; 7) $2ac + 5bc$ ; 8) $7a^2 - 3a$ ; 9) $6ad + 2cd - 4d^2$ ; 10) $(a + 2)x + 3(a + 2)y$ .
11) $4p - 4q$ ; 12) $pq + 2mp$ ; 13) $q^2 - 7q$ ; 14) $6ay - 3az + 9a^2$ ; 15) $(m + 1)a + 4(m + 1)b$ .		

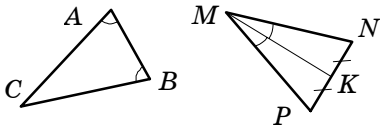
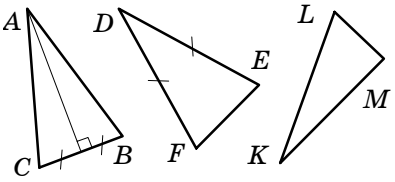
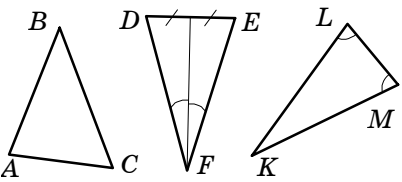
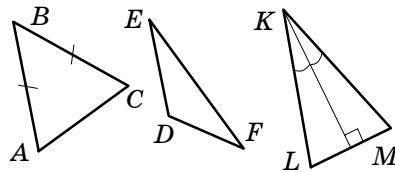
Карточка № 5. Свойство степени с натуральным показателем

ФОРМУЛЫ	ОБРАЗЦЫ	ЗАДАНИЯ
1) $a^m a^n = a^{m+n}$ ;	$2^2 \cdot 2^3 = 2^5 = 32$ ;	Выбрать нужные формулы и с их помощью упростить выражения:
2) $a^m : a^n = a^{m-n}$ , если $a \neq 0$ и $m > n$ ;	$3^7 : 3^5 = 3^2 = 9$ , так как $3 \neq 0$ и $7 > 5$ ;	1) $5^{31} : 5^{29}$ ; 2) $(x^2)^3$ ; 3) $(2x)^4$ ; 4) $(8x)^5 / (4x)^5$ ; 5) $x^3 x^2$ .
3) $(ab)^m = a^m b^m$ ;	$6^m = 2^m \cdot 3^m$ ;	6) $7^{11} : 7^9$ ;
4) $(a : b)^m = a^m : b^m$ , если $b \neq 0$ ;	$18^2 : 6^2 = 3^2 = 9$ , так как $6 \neq 0$ ;	7) $(a^3)^2$ ; 8) $(3a)^5$ ; 9) $(6a)^4 / (3a)^4$ ; 10) $y^4 y$ .
5) $(a^m)^n = a^{mn}$ .	$(3^m)^2 = 3^{2m}$ .	11) $6^{18} : 6^{17}$ ; 12) $(b^4)^3$ ; 13) $(2m)^3$ ; 14) $(10n)^6 / (5n)^6$ ; 15) $aa^4$ .

Карточка № 12. Свойство углов равнобедренного треугольника

ТЕОРЕМЫ	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>Теорема 1. У равнобедренного треугольника углы при основании равны.</p> <p>Теорема 2. Если у треугольника есть равные углы, то против них лежат равные стороны, то есть этот треугольник — равнобедренный.</p>	<p>Среди следующих треугольников найти такие, к которым относится хотя бы одна из этих теорем, и сделать вывод об этих треугольниках.</p>  <p><i>Решение:</i>  У треугольника <math>ABC</math> есть равные углы <math>A</math> и <math>C</math>. Значит, к нему относится теорема 2. Значит, треугольник <math>ABC</math> — равнобедренный, у него равны стороны <math>AB</math> и <math>BC</math>.  У треугольника <math>MNP</math> есть равные стороны <math>MN</math> и <math>NP</math>. Значит, к нему относится теорема 1. Значит, у треугольника <math>MNP</math> равны углы <math>M</math> и <math>P</math>.</p>	<p>Среди следующих треугольников найти такие, к которым относится хотя бы одна из этих теорем, и сделать вывод об этих треугольниках.</p>  <hr/>  <hr/> 

Карточка № 13. Медиана, биссектриса и высота равнобедренного треугольника

ТЕОРЕМЫ	ОБРАЗЕЦ	ЗАДАНИЯ
<p>Теорема 1. У равнобедренного треугольника совпадают медиана, биссектриса и высота, проведенные к основанию.</p> <p>Теорема 2. Если у треугольника медиана совпадает с биссектрисой или с высотой или если его биссектриса совпадает с высотой, то этот треугольник — равнобедренный.</p>	<p>Среди следующих треугольников найти такие, к которым относится хотя бы одна из этих теорем, и сделать вывод об этих треугольниках.</p>  <p><i>Решение:</i></p> <p>У треугольника <math>ABC</math> есть равные углы <math>A</math> и <math>B</math>. Значит, он равнобедренный и к нему относится теорема 1. Значит, медиана, проведенная из вершины <math>C</math>, совпадает с биссектрисой и высотой.</p> <p>У треугольника <math>MNP</math> совпадают медиана и биссектриса, проведенные из вершины <math>M</math>. Значит, к нему относится теорема 2. Значит, у треугольника <math>MNP</math> равны стороны <math>NM</math> и <math>MP</math>.</p>	<p>Среди следующих треугольников найти такие, к которым относится хотя бы одна из этих теорем, и сделать вывод об этих треугольниках.</p>  <hr/>  <hr/> 

## Карточка № 14а. Первый признак равенства треугольников

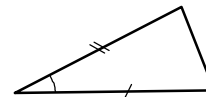
### ПРАВИЛО

Чтобы доказать, что данные треугольники равны по первому признаку, надо:

- 1) найти у первого треугольника сторону, равную какой-нибудь стороне второго треугольника;
- 2) среди двух оставшихся сторон первого треугольника найти сторону, равную одной из двух оставшихся сторон второго треугольника;
- 3) проверить, что угол между выбранными сторонами первого треугольника равен углу между выбранными сторонами второго треугольника.



*равны*



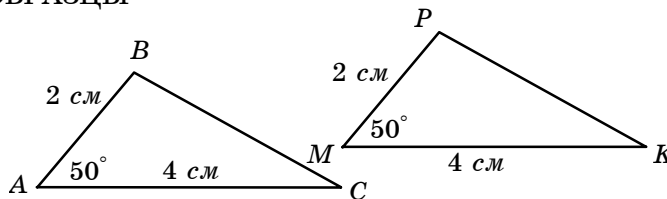
### ОБРАЗЦЫ

Задача 1.

Доказать, что  $\triangle ABC = \triangle MPK$ .

*Доказательство:*

- 1) В треугольнике  $ABC$  сторона  $AB = 2$  см. В треугольнике  $MPK$  такую же длину имеет сторона  $MP$ . Значит,  $AB = MP$ .
- 2) Среди оставшихся сторон треугольника  $ABC$  сторона  $AC = 4$  см. В треугольнике  $MPK$  такую же длину имеет сторона  $MK$ . Значит,  $AC = MK$ .
- 3) В треугольнике  $ABC$  угол между выбранными сторонами  $AB$  и  $AC$  равен  $50^\circ$ . В треугольнике  $MPK$  угол между выбранными сторонами  $MP$  и  $MK$  тоже равен  $50^\circ$ . Значит, углы между выбранными сторонами в этих треугольниках равны:  $\angle BAC = \angle PMK$ .

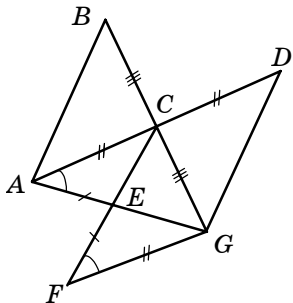


*Вывод:*  $\triangle ABC = \triangle MPK$  по первому признаку равенства.



Карточка № 146. Первый признак равенства треугольников

Задача 2. Найти на рисунке треугольники, равные по первому признаку.



Решение:

На рисунке отмечены равные отрезки:  $AC = CD = FG$ ,  $AE = FE$ ,  $BC = CG$  и равные углы:  $\angle CAE = \angle GFE$ .

$AC$  и  $AE$  — стороны треугольника  $AEC$ ;  $FG$  и  $FE$  — стороны треугольника  $FEG$ ;

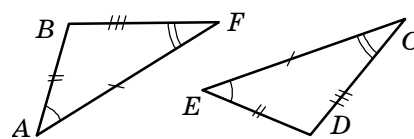
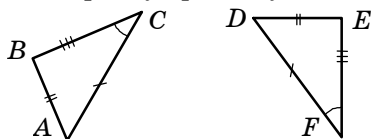
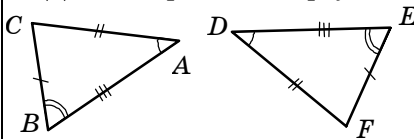
соответствующие углы  $CAE$  и  $GFE$  этих треугольников равны; значит,  $\triangle AEC = \triangle FEG$  по первому признаку.

$AC$  и  $CB$  — стороны треугольника  $ACB$ ;  $GC$  и  $CD$  — стороны треугольника  $DGC$ ;

$\angle ACB$  и  $\angle GCD$  — вертикальные, значит, они равны; значит,  $\triangle ACB = \triangle DCG$  по первому признаку.

ЗАДАНИЯ

1. Доказать равенство треугольников по первому признаку:



2. Найти на рисунке треугольники, равные по первому признаку:

