

Т.Ф. Сергеева, О.Н. Зубакина, М.И. Подболотова

**Играем, решаем, познаём!
Задания для младших школьников
1–2 классы**

Москва
ИЛЕКСА
2023

УДК 373.2.016:794.5
ББК 74.202.57.20я71
С32

Сергеева Т.Ф., Зубакина О.Н., Подболотова М.И.

С32 Играем, решаем, познаём! Задания для младших школьников.
1–2 классы: учеб. пособие. – М. : Илекса, 2023. – 96 с.

ISBN 978-5-89237-692-1

В книге четыре раздела в соответствии со школьными предметами: русский язык и литература, математика, окружающий мир, творческая проектная деятельность.

Материалы рассчитаны на школьников 1 и 2 классов, однако нельзя исключать из этой группы дошкольников и учеников 3 и 4 классов.

Цель пособия – способствовать интеллектуальному развитию ребёнка, расширению его кругозора, приобретению навыков использования полученных в школе знаний и умений в реальных жизненных ситуациях, а также формированию устойчивого интереса к учёбе.

Ответы к задачам приведены в конце книги.

Пособие предназначено для родителей, взрослых, работающих с детьми, а также для учителей начальной школы, воспитателей детских садов, студентов и аспирантов педагогических вузов.

УДК 373.2.016:794.5
ББК 74.202.57.20я71

*Компьютерная верстка, редактирование
и художественное оформление — Екатерина Ян*

Подписано в печать 17.10.2022. Формат 70×90/16.
Усл.-печ. л. 7,00. Тираж 1500 экз. Заказ №

ООО «Илекса»

сайт: www.ilexa.ru, E-mail: real-ilexa@yandex.ru,
телефон: +7 (964) 534-80-01

ISBN 978-5-89237-692-1

© Сергеева Т.Ф.,
Зубакина О.Н.,
Подболотова М.И., 2023
© Илекса, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Русский язык и литература.....	6
Математика	24
Окружающий мир	37
Творческие задания	52
Ответы	80

ПРЕДИСЛОВИЕ

Лучший способ обучения детей младшего школьного возраста – игровая и творческая деятельность. Этому и посвящён данный сборник. Разделы книги соответствуют предметам, изучаемым в начальной школе. По содержанию они дополняют материалы уроков: русский язык, математика, окружающий мир. В отдельной части даны задания творческого характера. При этом все задания и задачи творческие и нестандартные. Их цель – формирование у ребёнка интереса и мотивации в приобретении новых знаний.

В процессе работы дети развивают очень важные и нужные в учёбе и жизни интеллектуальные качества: внимание (концентрация, избирательность, переключаемость), воображение (создание образов предметов по их описанию), логическое мышление (последовательность шагов при обработке информации, классификация, сравнение и соотнесение), умение связывать решаемые задачи с житейскими ситуациями.

Со сборником удобно работать – записывать ответы и решения, чертить и рисовать можно прямо на его страницах. Для занятий ребёнку понадобится только ручка или карандаш.

Родителям и педагогам, занимающимся с детьми, рекомендуется постоянно учитывать индивидуальные особенности ребёнка. С материалами пособия можно работать по-разному: просто последовательно идти по заданиям книги или выбирать материалы для каждого занятия в зависимости от настроения ребёнка, изучаемых в школе тем, физического состояния и т. д. Учитывайте пожелания ребёнка: если в данный момент он не хочет решать кроссворд или рисовать, не стоит его заставлять. Важно дозировать работу ребёнка – всё должно происходить так, чтобы на следующий день он снова захотел заниматься.

При выборе заданий важно опираться на те знания и умения, которые уже есть у ребёнка. Есть дети, которые хорошо решают задачи для первого класса уже в шесть лет, первоклассники, которые легко справляются с заданиями для второго класса. Но есть и такие дети, опорные знания которых соответствуют возрастной норме или ниже.

Если ребёнку не удастся выполнить какое-то задание, не стоит огорчаться. Нужно сделать паузу, дать ребёнку отдохнуть и подобрать другое задание – посильное. Нельзя комментировать при ребёнке сложившуюся ситуацию, обращать внимание на его неуспех. Каждое занятие должно приносить положительные эмоции и удовлетворение.

В этом возрасте не нужно «натаскивать» ребёнка на определённые методы решения задач. Пусть он развивается во всех направлениях, пробует себя, находит свои подходы и способы решения. Работа с книгой побуждает к творчеству, вариативности, креативности. Задания расширяют кругозор и словарный запас. Многие задания из сборника можно провести как игру. Можно подсказывать, направляя мысль ребёнка, чтобы он почувствовал вкус к выполнению заданий и приучался к совместной работе со старшими и сверстниками. Очень ценно, чтобы ребёнок прошёл свой собственный путь в поиске решения задач.

В результате работы с этой книгой ребёнок расширит свои представления о школьных предметах. Он увидит, что математика присутствует не только в школе, но и в жизни, что в ней много занимательного и полезного. Русский язык и чтение помогают понять других людей и легко общаться с ними. Окружающий мир полон удивительных загадок. Ребёнок приобретёт навыки, способствующие интеллектуальному развитию в целом и усвоению логических закономерностей в частности.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Задание 1

Посмотрите, как записаны слова ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН на языке племени Тумба-Юмба.

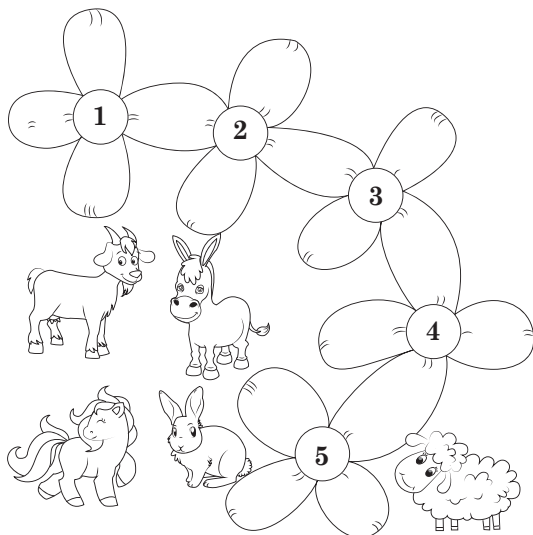
И	Н	Т	Е	Л	Л	Е	К	Т	У	А	Л	Ь	Н	Ы	Й
Δ	⊂	⊃	┌	Ω	Ω	┌	◇	⊂	○	⊥	Ω	√	⊂	∧	∩

М	А	Р	А	Ф	О	Н
⊂	⊥	∞	⊥	√	┌	⊂

Составьте слово УРОК из букв этого алфавита.

У	Р	О	К

Задание 2



Хитрый охотник поставил капкан. В капкан попали ишак, коза, заяц, пони и овца. Первой в капкан угодила коза. Узнайте, кто попал следующим, и запишите по буквам в лепестки цветка. В каждом лепестке помещается одна буква. Слова записывайте по часовой стрелке.

Задание 3

Впишите ответы на вопросы в прямоугольник.

1. Чем погоняла свою ступу Баба-Яга?
2. Птица – болтушка.
3. В кого превратились братья Элизы?
4. На чём росли чулки и башмаки?
5. От кого убежала посуда?
6. Кто оживил Мёртвую царевну?
7. Что искали собаки Жужжа и кошка Маха?

Из букв, отмеченных кружочками, составьте слово.

1			○			
2		○				
3	○					
4						○
5			○			
6	○					
7					○	

МАТЕМАТИКА

Задание 1

У животного две правые ноги и две левые ноги, две ноги спереди и две ноги сзади. Сколько ног у животного? Обведите правильный ответ.

8 2 4 6

Задание 2

В трёхэтажном доме жили три котёнка: белый, чёрный и серый. Котята с первого и второго этажей не были чёрными. Белый котёнок жил не на первом этаже. Какой котёнок на каком этаже жил?

1 этаж — _____

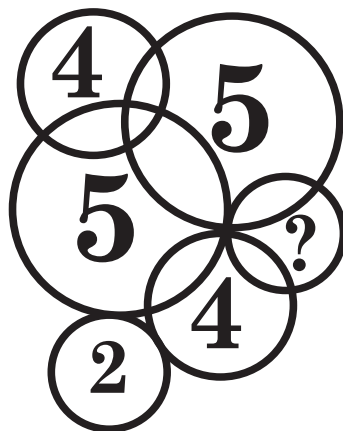
2 этаж — _____

3 этаж — _____

Задание 3

Какое число надо поставить вместо вопросительного знака? Обведите правильный ответ.

1 2 4 5



Задание 4

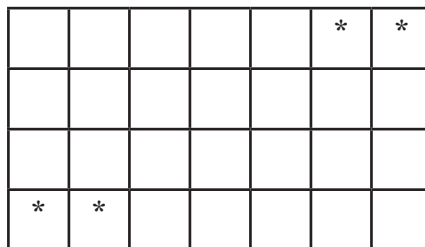
У мальчика и девочки было одинаковое количество орехов. Мальчик отдал девочке три ореха. На сколько орехов стало у девочки больше, чем у мальчика?

Задание 5

Буратино шёл и пятак нашёл. А сколько найдут лиса Алиса и кот Базилио, когда вдвоём пойдут тем же путем?

Задание 6

Разделите прямоугольник на четыре равные по величине и по форме части, чтобы в каждой из них находилась звёздочка. Линии деления должны проходить по линиям клеток.

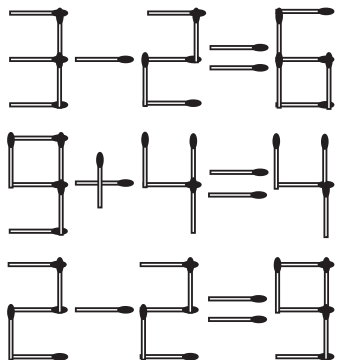


Задание 7

За один кирпич заплатили три рубля и ещё половину стоимости кирпича. Определите цену одного кирпича.

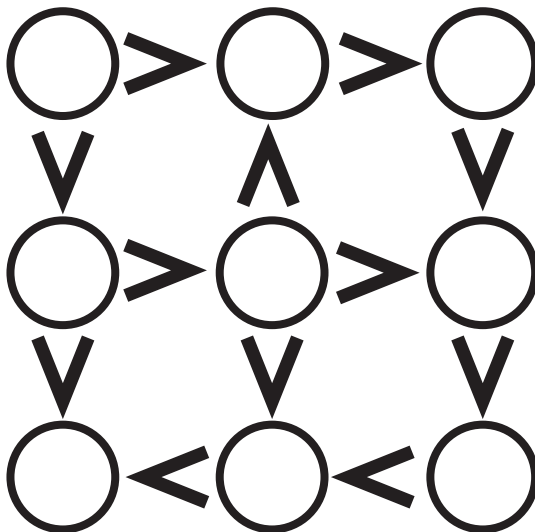
Задание 8

Для верного решения этих примеров нужно снять только одну спичку и переложить её на другое место. Запишите правильное решение примеров.



Задание 9

Впишите в каждый кружок цифры от 1 до 9 так, чтобы выполнялись все неравенства.



ОТВЕТЫ

Русский язык и литература

Задание 1.

У	Р	О	К
○	∞	Т	◇

Задание 2. Коза-овца-заяц-ишак-пони.

Задание 3. Молодец

1	п	о	М	е	л	о
2	с	о	р	о	к	а
3	л	е	б	е	д	и
4	д	е	р	е	в	о
5	ф	е	д	о	р	а
6	е	л	и	с	е	й
7	к	о	л	ь	ц	о

Задание 4. Дерево.

Задание 5.

1. Роза, ландыш.
2. Бор, изба.
3. Дуб, рожь.
4. Ласточка, комар.
5. Клевер, корова.

Задание 34.

1.	б	а	р	с	у	к		
2.	м	о	р	я	к			
3.	б	л	о	к	н	о	т	
4.	н	е	к	т	а	р	и	н
5.	с	к	а	л	а			
6.	к	а	р	а	н	д	а	ш

Задание 35. 4.

Задание 36. Шапка, шарф, куртка, рубашка, футболка, шорты, джинсы и др.

Задание 37. Горсть муки, щепотка соли, пучок укропа, стог сена, стопка книг, куча земли.

Задание 38. Сосед, лёд, автобус.

Задание 39. Будьте всегда здоровы.

МАТЕМАТИКА

Задание 1. 4.

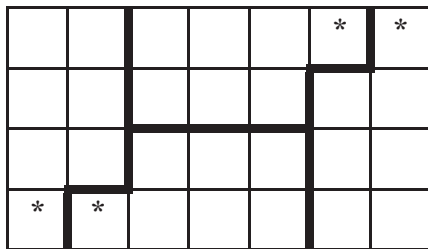
Задание 2. 1 этаж – рыжий, 2 этаж – белый, 3 этаж – чёрный.

Задание 3. 2.

Задание 4. 6.

Задание 5. Они не найдут ничего.

Задание 6.



Задание 7. 6 рублей.

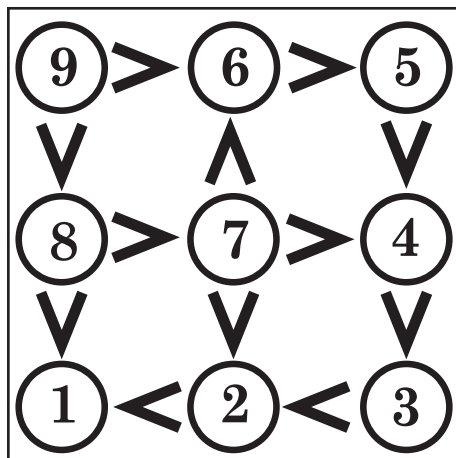
Задание 8.

$$3 + 2 = 5.,$$

$$8 - 4 = 4.$$

$$2 - 2 = 0.$$

Задание 9.



Задание 10.

$$111 - 11 = 100.$$