А. С. Мертешова

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

по математике
с сюжетными заданиями повышенной сложности
3 класс

Москва
ИЛЕКСА
2026

УДК 374.1:51(075.3)
ББК 22.1:74.202я721
М52

М52 **Мертешова А. С.**

Рабочая тетрадь по математике с сюжетными заданиями повышенной сложности. 3 класс / А. С. Мертешова — М. : Илекса, 2026. — 176 с. : ил.

ISBN 978-5-89237-769-0

Рабочая тетрадь содержит 23 математических сюжета. Каждый сюжет состоит из 6 частей («Дидактические единицы», «Разминка», «Вводное задание», «Основное задание», «Задание для закрепления», «Нестандартное задание») и представляет собой интересную историю со своими персонажами. Пособие проиллюстрировано тематическими рисунками. Такая подача учебного материала призвана придать занятиям игровой характер, заинтересовать учащегося, вовлечь в занятия математикой.

Пособие адресовано учащимся 3-х классов, учителям математики начальной школы, родителям, занимающимся с детьми, студентам педагогических вузов.

Содержание рабочей тетради соответствует требованиям федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

В пособие включены ответы и подробные решения, что позволяет учащемуся проверить себя, а преподавателю проверить работу ученика.

Пособие будет особенно интересно ребятам, стремящимся решать задания повышенной сложности, и преподавателям, желающим сделать свой урок более интересным. Каждый сюжет послужит полноценным учебным материалом для урока закрепления и обобщения знаний, их творческого применения. В пособии для удобства педагогов размещён указатель дидактических единиц.

УДК 374.1:51(075.3)
ББК 22.1:74.202я721

Мертешова Анастасия Сергеевна

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по математике
с сюжетными заданиями повышенной сложности.
3 класс

Подписано в печать 13.02.2026.
Формат 70×90/16. Усл. печ. л. 12,83.
Тираж 1500 экз. Заказ

ООО «Илекса»
+7(964) 534-80-01
real-ilexa@yandex.ru
www.ilexa.ru

© Мертешова А. С., 2026
© ИЛЕКСА, 2026
© Художественное оформление ИЛЕКСА, 2026
Все права защищены

ISBN 978-5-89237-769-0

Предисловие для школьников

Дорогие ребята! Эта рабочая тетрадь поможет вам освоить и полюбить математику, понять практический смысл этой замечательной науки. Вы можете спросить: «Зачем нужна математика?». Ни для кого не секрет, что физические упражнения полезны. А математика — это комплекс упражнений для мозга. Тренированный мозг позволяет эффективно решать не только учебные, но и жизненные задачи, адаптироваться в меняющемся мире, освоить желанную профессию. Да, с одной стороны кажется, что решение какого-либо примера из учебника не пригодится в жизни. Но основной целью занятий математикой является не решение примеров как таковых, а повышение интеллектуального уровня. Интеллект, в свою очередь, формирует вашу личность.

Как пользоваться рабочей тетрадью?

Общие рекомендации.

1. Задания адресованы учащимся 3-х классов и даны в рамках 23 сюжетов, каждый из которых позволяет тренироваться по определённым темам. Начните с сюжета № 1.
2. Продвигайтесь последовательно.
3. Один день — один сюжет. Если задания по сюжету за день выполнить не удалось, продолжите работу на следующий день. Не приступайте к другому сюжету, пока задания предыдущего не будут выполнены полностью. Не начинайте следующий сюжет в тот же день, когда закончили предыдущий.
4. Вычисления надо делать в этой рабочей тетради.
5. **Внимательно два раза читайте условия заданий.**
6. **Обязательно записывайте решения и ответы в предусмотренные поля.**
7. Если задание оказалось слишком сложным, допускается изучить его решение, размещённое в конце пособия. В любом случае запишите решение в предусмотренное поле.

Каждый сюжет состоит из 6 частей:

Название части	Описание
Дидактические единицы	Темы, по которым предстоит решать задания
Разминка	Настраиваемся на работу
Вводное задание	Погружаемся в сюжет
Основное задание	Развиваем важные навыки
Задание для закрепления	Тренируемся
Нестандартное задание	Учимся логически мыслить

Инструкция «Работа с сюжетом».

1. Начните с разминки. Затем выполните вводное задание.
2. Сверьте свои решения и ответы к части «Разминка» и вводному заданию с размещёнными в конце пособия. При необходимости сделайте работу над ошибками.
3. Теперь приступайте к основному заданию.
4. Сверьте решения и ответы к основному заданию.
5. Сделайте перерыв, отдохните.
6. Пришло время решить задание для закрепления и нестандартное задание.
7. Сверьте оставшиеся решения и ответы.
8. Поставьте пять галочек в полях таблицы, когда все задания по сюжету будут выполнены. На следующий день продолжайте работу.

Изучайте математику, а это пособие поможет на вашем пути.

Желаю вам успеха!

Предисловие для родителей

Дорогие родители! Настоящая рабочая тетрадь содержит сюжетные задания повышенной сложности, соответствующие курсу математики по программе 3-го класса, и поможет вам организовать занятия с ребёнком, вовлечь его в мир математики. Оригинальная подача заданий в рамках небольших сюжетов с иллюстрациями за счёт возникновения образов в уме обучающегося сделает занятия интересными и снимет тревожность при освоении нового материала. Выполнение заданий в таком формате поможет понять практический смысл математики и увидеть её в повседневных ситуациях. Кроме того, в каждом сюжете приведено нестандартное задание, что позволяет познакомить ребёнка с приёмами логического мышления. Приобретая это пособие, вы получаете не только интересный и методически ёмкий задачник с иллюстрациями, решениями и ответами, позволяющий тренироваться в удобном темпе, но и инструмент для проверки знаний ребёнка.

Рабочая тетрадь будет полезна для всех, кто

- хочет своевременно заложить математический фундамент успешности ребёнка;
- хочет помочь ребёнку повысить уровень понимания учебного материала и успеваемость;
- организует семейное или домашнее обучение детей;
- хочет познакомить детей с нестандартными задачами.

Убедитесь, что ребёнок перед началом работы с тетрадью прочитал, как это нужно делать (см. предисловие для школьников). Помните, важно дать ему почувствовать успешность. Поэтому допускается аккуратная помощь ребенку, а именно — помочь понять смысл текста, задать наводящие вопросы, отвечая на которые, он постепенно придёт к решению. При этом следует ему объяснить, что внимательность, целеустремлённость и старательность приводят к успешному выполнению любых заданий.

Предисловие для педагогов

Дорогие педагоги! Это пособие содержит математические задания повышенной сложности для учащихся 3-х классов, сгруппированные по 23 разноплановым иллюстрированным сюжетам. Темы заданий подобраны согласно с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Математика», утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Оригинальная подача учебного материала вызывает образы в умах ребят, а значит, делает обучение интересным, вовлекает в работу и повышает мотивацию.

Затрагиваемые дидактические единицы приведены в начале каждого сюжета, что делает удобным применение рабочей тетради для проведения уроков, контроля и углубления знаний ребят. Используйте указатель дидактических единиц, размещённый в конце пособия, чтобы найти соответствующий запросу сюжет. Распечатайте и (или) примените его в своей практике. Сюжеты дополнены нестандартными заданиями, что помогает разнообразить обучение. Перед началом работы с тетрадью исполнителям и организатору рекомендуется прочитать общие рекомендации и инструкцию «Работа с сюжетом» (см. предисловие для школьников). В конце пособия размещены ответы и возможные решения, что облегчит труд учителя и позволит сократить время для проверки решений.

Образность сюжетов, иллюстрации и контекст повседневных ситуаций помогают донести до учащегося практический смысл математики и ответить на вопрос, зачем она нужна. Всё это даёт возможность внимательно и с уважением подходить к потребностям ребёнка, увеличивать его познавательный интерес и успешно конкурировать за внимание с миром компьютерных игр, гаджетов и социальных сетей.

Перечень сюжетов

№	Название сюжета	Страница	
		Условие	Решения и ответы
1	Звездочёт	8	120
2	У лесника	12	123
3	Съестные припасы	15	125
4	Кукуруза	20	128
5	Велотрек	25	131
6	Турист	29	133
7	Огород	33	135
8	Неисправный робот	39	138
9	Автодорога	44	141
10	Уроки	49	143
11	Математический конкурс	53	145
12	Рецепты	58	147
13	Покраска забора	62	149
14	Урожай	66	151
15	День рождения	71	153
16	Спектакль	78	155
17	Купцы	84	157
18	Конструирование фигур	89	159
19	Квартира	94	162
20	Художник	101	164
21	Бассейн	105	165
22	Театр	110	166
23	Успеваемость	115	168
	Указатель дидактических единиц	170	

Сюжет № 1 «Звездочёт»

Дидактические единицы. Чтение, запись, сравнение многозначных чисел, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Письменное сложение, письменное деление уголком. Устные вычисления.

Разминка

Заверши заполнение таблицы:

Запись числа	
цифрами	прописью
5000	пять тысяч
5005	пять тысяч пять
5050	
5055	
5500	
5505	
5550	
5555	

Вводное задание

Звездочёт считает звёзды на участке неба, а результат каждой попытки записывает в таблицу:

№	Результат	
	прописью	цифрами
1	три тысячи восемьсот одиннадцать	
2	три тысячи восемьсот один	
3	три тысячи восемьсот девять	

Заверши заполнение таблицы.

Запиши числа из столбца «Результат цифрами» в порядке убывания.

Дочь звездочёта Анника заметила, что на исследуемом участке неба три тысячи звёзд обычные, восемьсот яркие, а остальные мерцают. Девочка подумала и записала суммы разрядных слагаемых:

А) 3000 + 800 + 9;

Б) 3000 + 800 + 1;

В) 3000 + 800 + 10 + 1.

Сопоставь суммы Анники (А, Б, В) и попытки звездочёта (1, 2, 3):

А	
Б	
В	

Основное задание

Звездочёт закончил работу, а за число звёзд на исследуемом участке неба принял сумму результатов 3 попыток, делённую на 3. Вычисли это число и запиши в виде суммы разрядных слагаемых.

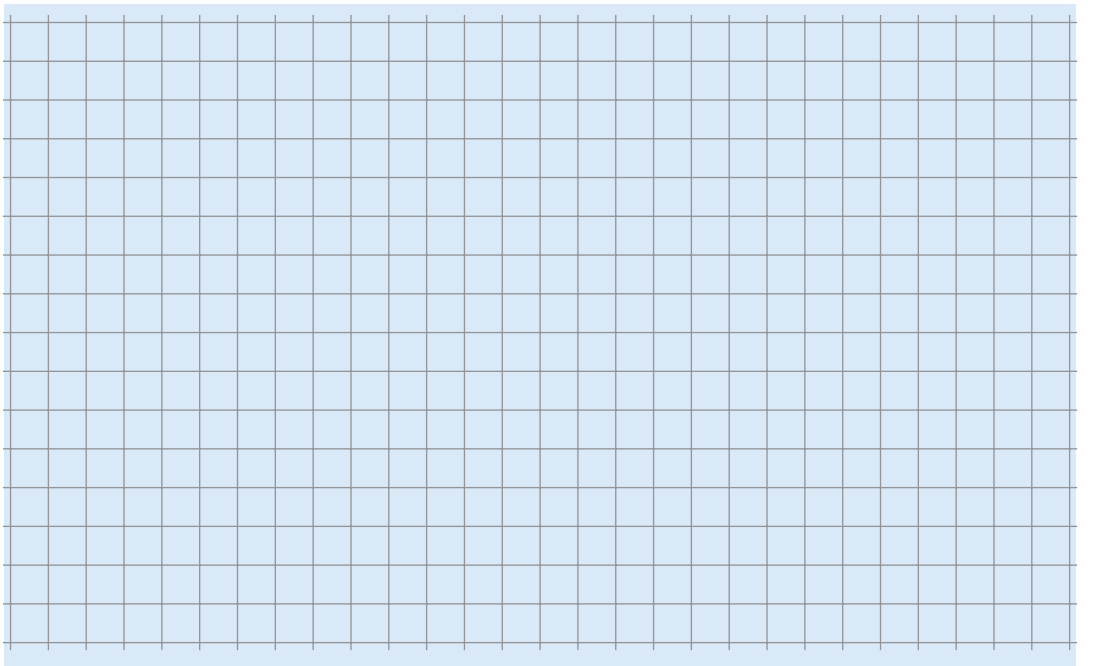
Задание для закрепления

Анника плавает на лодке и считает кувшинки в озере. Думает, что они — отражение звёзд. Результаты попыток записывает в таблицу:

№	Результат	
	прописью	цифрами
1	две тысячи триста семьдесят семь	
2	две тысячи триста семьдесят один	
3	две тысячи триста семьдесят четыре	

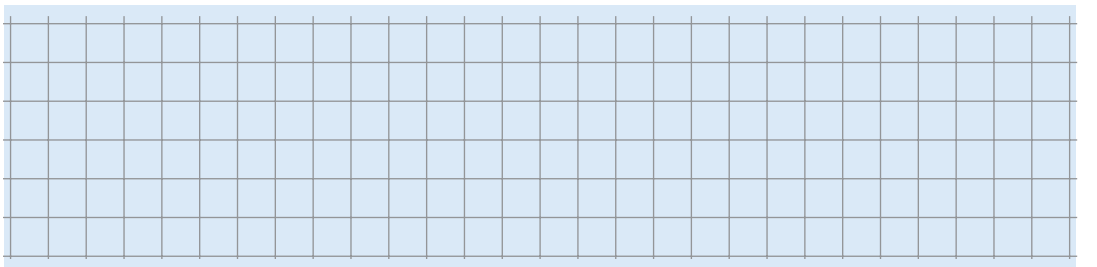
Заверши заполнение таблицы.

Какое число Анника примет за число кувшинок, если будет вычислять его тем же способом, что и отец? Напиши результат в виде суммы разрядных слагаемых.



Нестандартное задание

Как вычислить устно за несколько секунд искомое в соответствии с основным заданием число?



Поставь 5 пометок ✓, когда выполнишь задания по сюжету № 1:

Р	ВЗ	ОЗ	ЗЗ	НЗ

Сюжет № 2« У лесника»

Дидактические единицы. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

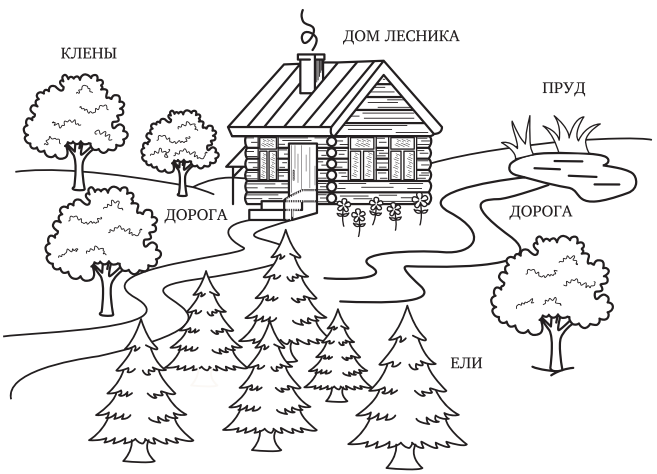
Разминка

Заверши заполнение таблицы:

Запись равенства или неравенства	
знаками	прописью
$21 < 22$	двадцать один меньше двадцати двух
$21 = 21$	двадцать один равно двадцати одному
$21 \leqslant 21$	двадцать один меньше либо равно двадцати одному
$21 > 20$	
$20 = 20$	
$21 \geqslant 20$	

Вводное задание

Георгий проводит лето у дедушки-лесника с пользой. Уже составил карту территории:



Рассмотри рисунок и поставь пометку ✓ напротив верных утверждений:

Утверждение	Пометка
число клёнов больше числа елей	
число цветов у домика больше либо равно числу клёнов	
число домиков равно числу прудов	
число дорог меньше либо равно числу кустов у пруда	
число клёнов в 2 раза меньше числа дорог	
число кустов у пруда в 3 раза меньше числа елей	

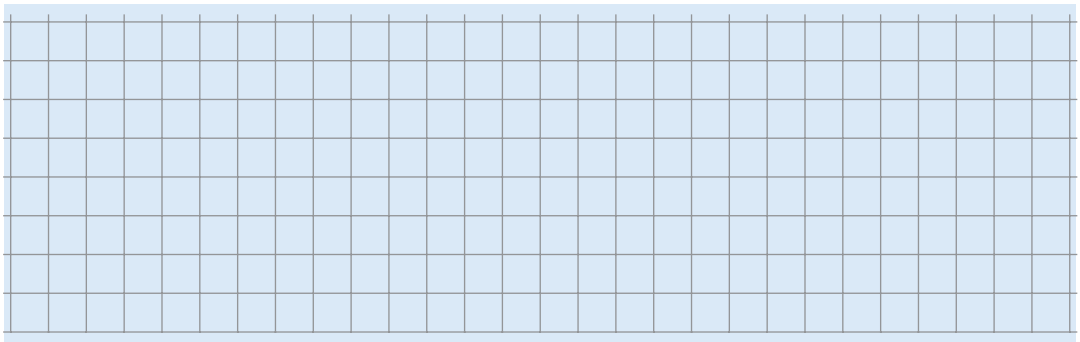
Основное задание

Дедушка изучил карту и решил, что деревьев мало. Георгий предложил 2 варианта посадки. Заполни таблицу, чтобы помочь леснику их обдумать:

Номер варианта посадки	Вопрос	Ответ
1	Во сколько раз увеличить число клёнов, чтобы их стало в 4 раза больше, чем елей?	
2	Во сколько раз увеличить число елей, чтобы их стало в 3 раза больше, чем клёнов?	

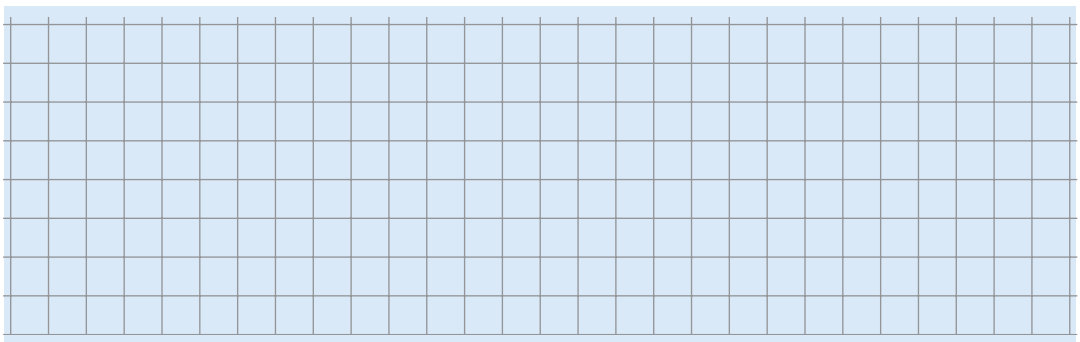
Задание для закрепления

Георгий решил увеличить число цветов у домика так, чтобы их стало в 5 раз больше, чем кустов у пруда. Сколько цветов нужно посадить мальчику?



Нестандартное задание

Рассмотрев варианты посадки, предложенные внуком, старик выбрал свой. Сколько клёнов и елей в отдельности добавил дедушка, если клёнов стало в 3 раза меньше, чем елей, а число новых деревьев равно 10?



Поставь 5 пометок ✓, когда выполнишь задания по сюжету № 2:

Р	ВЗ	ОЗ	ЗЗ	НЗ

Сюжет № 3 «Съестные припасы»

Дидактические единицы. Масса (единица массы — грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее — легче на...», «тяжелее — легче в...».

Разминка

Заверши заполнение таблицы:

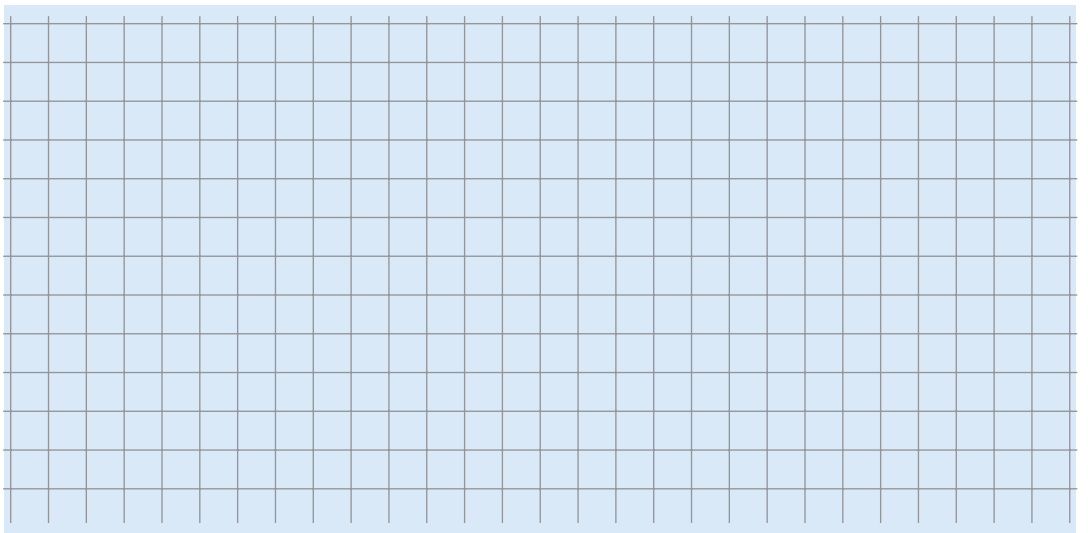
Масса		
1500 г	=	1 кг 500 г
1000 г	=	
	=	3 кг 200 г
1368 г	=	
2508 г	=	
5440 г	=	5 кг 440 г
	=	10 кг

Вводное задание

Соседки Светлана Ильинична и Ольга Петровна по субботам посещают торговый ряд. Покупки в прошлую субботу указаны в таблице:

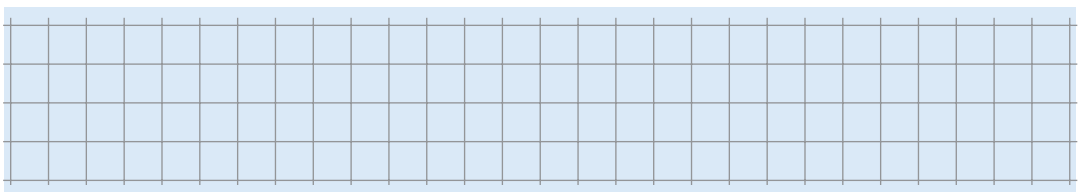
Съестные припасы	Масса	
	Светлана Ильинична	Ольга Петровна
Горбуша свежая	1 кг 250 г	1 кг 700 г
Картофель	2 кг	2200 г
Помидоры	1 кг 100 г	1 кг
Огурцы	900 г	1 кг 400 г
Яблоки	—	1 кг 550 г
Творог	500 г	—
Всего		

Вычисли массу каждого набора и заполни строку «Всего».

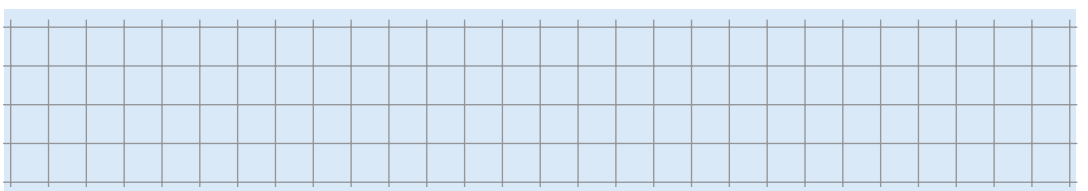


Основное задание

На сколько граммов набор Светланы Ильиничны легче набора соседки?



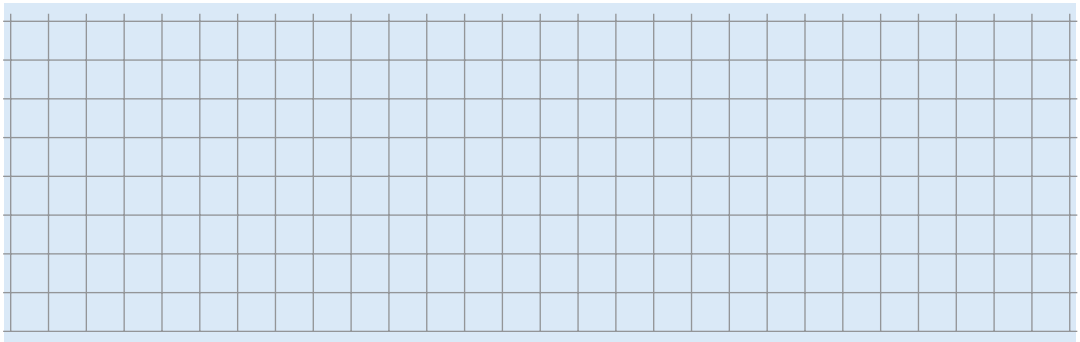
Светлана Ильинична помогла Ольге Петровне донести продукты — забрала часть картофеля так, чтобы масса покупок распределилась поровну. Сколько граммов картофеля она забрала?



Ольга Петровна поблагодарила соседку и запланировала новые покупки:

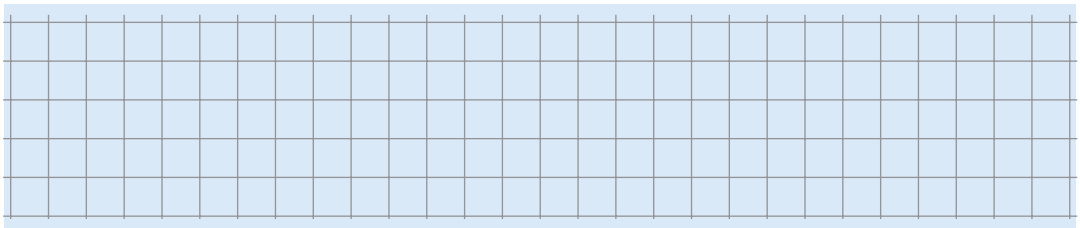
Съестные припасы	Масса
Горбуша свежая	1 кг 55 г
Картофель	—
Помидоры	900 г
Огурцы	900 г
Яблоки	750 г
Творог	320 г

Во сколько раз планируемый женщиной набор легче предыдущего?



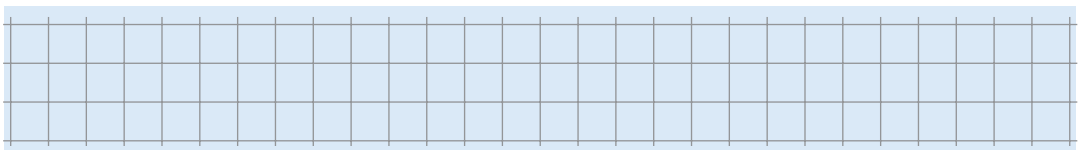
Задание для закрепления

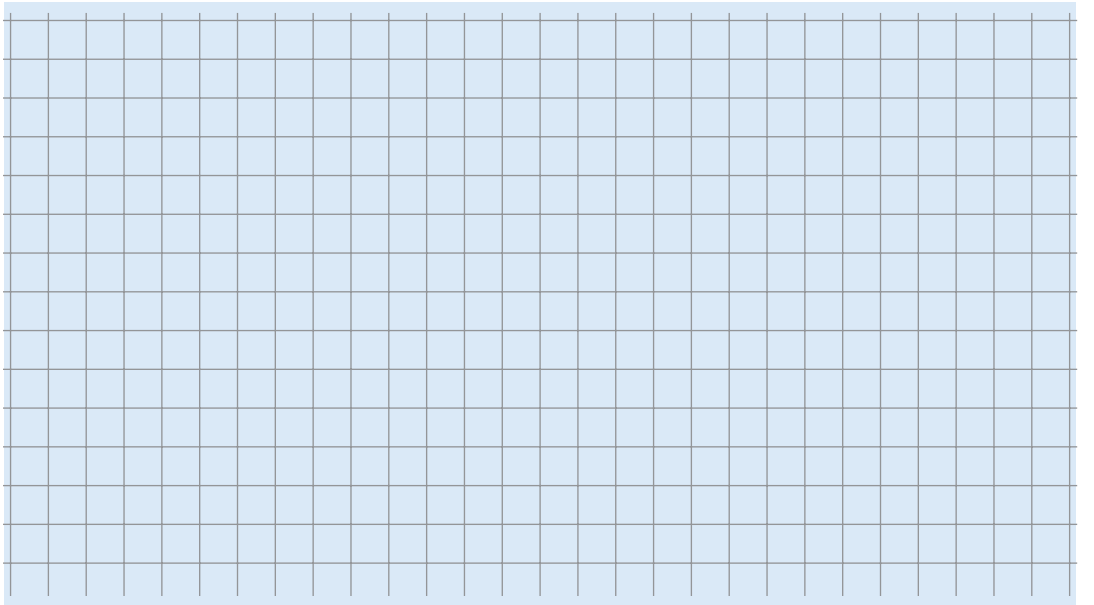
Пётр Аркадьевич купил съестные припасы массой 11 кг 500 г. Во сколько раз набор Петра Аркадьевича тяжелее набора Светланы Ильиничны?



Нестандартное задание

Вернувшись домой, Пётр Аркадьевич решил, что его набор съестных припасов неоптимальный. Чему равна масса оптимального набора, если каждые 4 грамма неоптимального набора надо заменить на 3 грамма оптимального?





Поставь 5 пометок ✓, когда выполнишь задания по сюжету № 3:

Р	ВЗ	ОЗ	ЗЗ	НЗ

Содержание

Предисловие для школьников 3
Предисловие для родителей 5
Предисловие для педагогов 6
Перечень сюжетов 7
Сюжет №1 «Звездочёт» 8
Сюжет №2« У лесника» 12
Сюжет №3 «Съестные припасы» 15
Сюжет №4 «Кукуруза» 20
Сюжет №5 «Велотрек» 25
Сюжет №6 «Турист» 29
Сюжет №7 «Огород» 33
Сюжет №8 «Неисправный робот» 39
Сюжет №9 «Автодорога» 44
Сюжет №10 «Уроки» 49
Сюжет №11 «Математический конкурс» 53
Сюжет №12 «Рецепты» 58
Сюжет №13 «Покраска забора» 62
Сюжет №14 «Урожай» 66
Сюжет №15 «День рождения» 71
Сюжет №16 «Спектакль» 78
Сюжет №17 «Купцы» 84
Сюжет №18 «Конструирование фигур» 89
Сюжет №19 «Квартира» 94
Сюжет №20 «Художник» 101
Сюжет №21 «Бассейн» 105
Сюжет №22 «Театр» 110
Сюжет №23 «Успеваемость» 115

Решения и ответы 120
Сюжет №1 «Звездочёт» 120
Сюжет №2 «У лесника» 123
Сюжет №3 «Съестные припасы» 125
Сюжет №4 «Кукуруза» 128
Сюжет №5 «Велотрек» 131
Сюжет №6 «Турист» 133
Сюжет №7 «Огород» 135
Сюжет №8 «Неисправный робот» 138
Сюжет №9 «Автодорога» 141
Сюжет №10 «Уроки» 143
Сюжет №11 «Математический конкурс» 145
Сюжет №12 «Рецепты» 147
Сюжет №13 «Покраска забора» 149
Сюжет №14 «Урожай» 151
Сюжет №15 «День рождения» 153
Сюжет №16 «Спектакль» 155
Сюжет №17 «Купцы» 157
Сюжет №18 «Конструирование фигур» 159
Сюжет №19 «Квартира» 162
Сюжет №20 «Художник» 164
Сюжет №21 «Бассейн» 165
Сюжет №22 «Театр» 166
Сюжет №23 «Успеваемость» 168

Указатель дидактических единиц 170